



## Refleksions-Aktivitetsmateriale

Det, du står med i hænderne nu, er Refleksions-Aktivitets-Materialet udarbejdet til SL26. Målet med materialet er at give dig som leder noget, du kan lave sammen med dine spejdere, når I har et øjeblik til at tænke jer en ekstra gang om. Det at tænke sig om er ikke altid lige enkelt. Det tager tid at tænke sig om. Derfor håber vi også, at I vil tage jer tiden til at tænke jer om - sammen. Det er netop pointen med materialet. Lejren kan for mange være meget overvældende og overstimulerende. Vi håber, at materialet her vil hjælpe til at give rum hjemme i lejren til at mærke efter i lejrens ræs.

Det er udarbejdet sådan, at hver dag præsenterer nye aktiviteter. I behøver ikke tage dem kronologisk, og I behøver ikke have taget lørdagens aktiviteter for at kunne tage søndagens - eller onsdagens, hvis I synes, den passer jer endnu bedre netop nu. Hver dag har to aktiviteter, som er målrettet hver sin aldersgruppe (enten 8-11 eller 12-16). Det vil være noteret, hvilken aldersgruppe der er målgruppen for den givne aktivitet.

Hver aktivitet er rammesat til at vare mellem 10 og 40 minutter, og det vil være en fordel, at du som leder har orienteret dig i materialet på forhånd, så du ved, hvad der skal ske og kan føre spejderne igennem det med sikker hånd. At tænke tager tid - og derfor anbefaler vi også, at du giver plads til at spejderne kan sidde i ro i 5-10 minutter efter endt aktivitet. Flere af aktiviteterne er lavet af og/eller i samarbejde med [DetMedGud.dk](http://DetMedGud.dk). I kan med fordel finde mere inspiration derinde.

Hver aktivitet slutter med at bede Fadervor. Hvis I er en gruppe, der kun ønsker det refleksive, og ikke det religiøse, kan I frit lave om på aktiviteterne, så de passer jeres individuelle behov. Det skulle gerne være aktiviteter til enhver smag. Vi håber først og fremmest at kunne give inspiration til at lave refleksionsaktiviteter på SL26.

**Vi håber, I får god fornøjelse med at tænke sammen!**

De bedste spejderhilsner,  
Team Tænketid  
(Find os i Samlingsområdet)

NB: Flere aktiviteter involverer at brænde papir af på bål. Vi har prioriteret at have dem med, fordi det giver en god effekt for spejderne, og er i fin tråd med social bæredygtighed.



## Indholdsfortegnelse

### Introduktion ... 1

- Indholdsfortegnelse ... 2
- ☐ 0.1 En generel refleksionsaktivitet (alle aldre) ... 3

### Lørdag 18. juli

- ☐ 1.1 Alle har brug for et heppekor (8-11 år) ... 4
- ☐ 1.2 At træde ud (12-16 år) ... 6

### Søndag 19. juli

- ☐ 2.1 Vi hænger sammen (8-11 år) ... 8
- ☐ 2.2 At fare vild og finde hjem (12-16 år) ... 10

### Mandag 20. juli

- ☐ 3.1 Hallo?! (8-11 år) ... 12
- ☐ 3.2 Brændende bønner (12-16 år) ... 13

### Tirsdag 21. juli

- ☐ 4.1 Vi er viklet ind i hinanden (8-11 år) ... 14
- ☐ 4.2 Op ad bakke (12-16 år) ... 15

### Onsdag 22. juli

- ☐ 5.1 Lav et naturbillede (8-11 år) ... 16
- ☐ 5.2 Taknemmelighedssløjfe (12-16 år) ... 17

### Torsdag 23. juli

- ☐ 6.1 At blive væk (8-11 år) ... 18
- ☐ 6.2 Dilemma-linje (12-16 år) ... 19

### Fredag 24. juli

- ☐ 7.1 Giv slip (8-11 år) ... 21
- ☐ 7.2 Refleksionstyper (12-16 år) ... 23

### Lørdag 25. juli

- ☐ 8.1 Lejrens lyde (8-11 år) ... 24
- ☐ 8.2 Mange måder at samarbejde på (12-16 år) ... 25

### Søndag 26. juli

- ☐ 9.1 Årshjul til SL30 (8-11 år) ... 27
- ☐ 9.2 Årshjulp til SL30 (12-16 år) ... 29



## 0.1 En generel refleksionsaktivitet (alle aldre)

Denne aktivitet kan bruges på en vilkårlig dag, alt efter hvornår I har brug for den. Den kan sagtens også gentages.

### Introduktion (kan læses op for / fortælles frit til spejderne)

I dag har vi endnu en dag været på lejr. For nogen af jer har det været en meget lang dag, hvor indtrykkene har stået i kø.

For andre af jer er dagen kun lige begyndt, og I har mod på at stikke af og møde en helt masse nye mennesker.

Nu er vi samlet, for at vi som patrulje, som gruppe og som spejdere, lige tjekker ind med hinanden og sikrer, at vi er sammen på lejren.

### Lyt til sangen

Stil jer i en rundkreds, og tag hinanden i hænderne over kors.

Lyt til lejrsmødet "Aldrig Alene", mens I fx har lukkede øjne. Salmen findes på Spotify og Apple Music.

### Afslutning

1. Tag en runde, hvor I nævner for hinanden (evt. i små grupper), hvad der er det bedste, som er sket i dag.
2. Sig: Tak for, at I lige ville tjekke ind med os alle.
3. Bed evt. Fadervor sammen.



Lørdag 18. juli 2026

## **1.1 Alle har brug for et heppekor (8-11 år)**

Læs fortællingen om Levi, som oplever, at nogen tror på ham, op, og leg heppekors-udgaven af "sten, saks, papir"

### Kort intro

Om lidt skal I høre en historie om hvor vigtigt det er, at nogen tror på en. Det er især vigtigt at have fokus på her, inden den store lejr for alvor begynder. Det kan være rart at blive mindet om, at vi tror på hinanden.

Inden vi hører historien, skal vi lege en leg, hvor vi skal heppe helt vildt på hinanden.

### Leg: Sten, saks papir i heppekors udgave

1. Forberedelse: Først skal deltagerne spredes ud over et område med god plads.

2. Selve aktiviteten:

Deltagerne går rundt mellem hinanden indtil de møder en anden. Når deltagerne har mødt hinanden, giver de hånd og præsenterer sig. Når deltagerne har hilst slår de sten, saks, papir. Taberen følger nu efter vinderen og hepper af deres lungers fulde kraft. Hvis en man hepper på taber, følger man efter den nye vinder.

3. Legen slutter når alle hepper på en person.

### Fortælling: Levi bliver discipel

(Lukasevangeliet kapitel 5 vers 27-32)

Levi var tolder. Det betød, at han arbejdede for romerne, som bestemte det hele. Alle skulle betale penge til romerne, og det var Levi, der skulle kræve det hele ind. Og derfor var Levi temmelig upopulær. Der var aldrig nogen, der kom hen til Levi bare for at snakke, og der var aldrig, aldrig nogen der havde lyst til at komme på besøg.

En dag kom Jesus forbi det sted, hvor Levi sad og samlede penge ind. Jesus gik direkte hen til Levi og sagde: "Kom med mig". Levi troede ikke sine egne ører. Der var aldrig nogen, der ville have Levi med nogen steder. Han rejste sig straks op, forlod det hele og fulgte med Jesus.



Levi var så glad for, at Jesus ville have ham med, at han inviterede til en stor fest samme aften. Jesus kom selvfølgelig. De andre gæster var Levis kollegaer, som også var toldere og alle mulige andre, som var lige så upopulære som Levi, fordi de ikke holdt alle de religiøse love.

Præsterne fra templet og eksperterne i de gamle skrifter så, at Jesus spiste sammen med alle fra byen. Dem der havde mange penge og dem der var fattige spiste Jesus sammen med. Jesus sagde til dem: "De raske har ikke brug for en læge, Det har de syge. Jeg er ikke kommet for at invitere alle dem, som kan det hele i forvejen, til min festmiddag. Jeg er her for at invitere alle dem, som har ekstra brug for, at der er nogen, der tror på dem"

### Afslutning

1. Nævn for hinanden (evt. i små grupper), hvad der er det bedste, som er sket i dag.
2. Syng en sang fra jeres sangbog - I kan evt. skiftes til at vælge i løbet af ugen.
3. Bed Fadervor sammen.



### 1.2 At træde ud (12-16 år)

Hør historien om Peter, der træder ud, hvor han ikke kan bunde. Mon I står på kanten til at træde ud i noget nyt? Tænk over en lille bøn eller noget du gerne vil have til at ske, eller noget du gerne vil have mod til.

Start med at lave et lille bål på jeres bålplads. Det behøver ikke være så stort (som leder kan du måske få nogle af spejderne til at gøre det inden)

#### Introduktion

Læs nedenstående højt eller sig det med dine egne ord.

Bibelen kan virke temmelig fremmed. Den er skrevet for mere end 2000 år siden i en helt anden kultur. Man får lyst til at spørge: Hvad har den egentlig med os at gøre? Sagen er bare, at Bibelen er skrevet af og handler om mennesker, som lever på jorden sammen med hinanden og forsøger at gøre deres bedste. På den måde er vi i dag måske ikke så forskellige fra de mennesker, vi møder i Bibelen. I dag skal I høre en historie om en person fra Bibelen, som bliver bange, fordi han skal gøre noget, han ikke har prøvet før. Det kan være, at I kan genkende den følelse.

#### Fortællingen om Peter

(Matthæusevangeliet kapitel 14 vers 22-33)

Det er aften, og Jesus sender sine venner af sted i en båd, for at de skal sejle i forvejen over en sø.

Ude på åbent vand var der mange bølger og strid modvind. Det blæste særligt meget, da de nåede ud midt på søen, og bølgerne blev endnu større, så de måtte ro hårdt til.

Mens de kæmpede med vinden og bølgerne, fik en af vennerne pludselig øje på noget i det fjerne. Det lignede et spøgelse. De skreg op og forsøgte at ro væk fra spøgelse. Men lige meget, hvor meget de trak til, kom skikkelsen nærmere og nærmere, indtil den var helt tæt på båden.

Skikkelsen sagde pludselig: "Frygt ikke, det er mig - vær ikke bange!"



Peter, som var i båden, genkendte Jesus, der gik på vandet, og sagde: "Herre, hvis det er dig, så sig til mig, at jeg skal komme ud til dig på vandet."

Jesus sagde: "Kom herud!" Peter trådte ud over rælingen og gik over dybet hen imod Jesus. Pludselig blev Peter bange. Han mærkede stormvejret og det usikre dyb under sig. Peter blev overvældet af frygt og skreg: "Herre, red mig!"

Jesus rakte hånden ud til ham og greb ham. Han trak Peter med sig op i båden, og vennerne tog fat i årene igen og roede i land.

Nogle mennesker er bange for højder, og andre er bange for dybder. Man er ikke bare bange for at drukne. Man er bange for at miste fodfæste, komme ud af sin komfort-zone, miste kontrollen, eller man er bange for at synke i et endeløst dyb. Nogle gange lykkes vi, andre gange synker vi. Vi kan virkelig blive bange, og vi kan have brug for en hånd at gribe fat i. Vi kan falde utrolig dybt og langt, men den gode nyhed er, at vi aldrig kan falde ud af Guds kærlighed.

### Øvelse: Send dit ønske ud

Alle skal nu finde en lille pind og et lille stykke papir. Det kan være fra en notesbog eller lignende. På papiret skal man skrive noget ned, man gerne vil turde at tage et skridt ud i. Når man har skrevet det ned, så folder man papiret. Derefter samles man sammen om bålet og finder den lille pind frem, og en efter en smider man sin pind ind i bålet som et mærke for det man har skrevet ned.

Hvis det giver mening, kan I tage en runde, hvor spejderne, der har lyst, kan fortælle hvad det er, de gerne ville turde.

### Afslutning

1. Nævn for hinanden (evt. i små grupper), hvad I er taknemmelige for i dag.
2. Syng en sang fra jeres sangbog - I kan evt. skiftes til at vælge i løbet af ugen.
3. Bed Fadervor sammen.



Søndag 19. juli 2026

## 2.1 Vi hænger sammen (8-11 år)

Introduktion (dette kan fortælles/læses for spejderne):

“Alle mennesker hænger på en eller anden måde sammen. Måske er vi i familie med hinanden eller er på spejderlejr sammen. Måske bor vi i samme by. Ikke mindst hænger vi sammen, fordi vi alle sammen er mennesker. Nu skal vi lege en leg, hvor det er tydeligt, at vi hænger sammen, og hvad der sker, når vi hænger sammen.”

### Leg: Slurp

1. Stil jer i en cirkel.
2. Vælg én der skal have slurpen til at starte med. Når man har slurpen, kan man sætte sig fast på en anden person. Det kan både være med hånd, knæ, øre, albue osv. Når man gør dette, skal man sige “SLURP!”.
3. Slurpen er nu sendt videre til den person, man har slurpet sig fast på. Slurpen er ligesom lim - så når man har slurpet nogen, skal man fortsat holde fx hånden på den andens knæ.
4. Man kan godt have slurpen flere gange.
5. Legen fortsætter, indtil slurpen ikke kan komme videre.

Når I er væltet, eller I hænger så godt sammen, at I ikke kan komme videre, kan I blive siddende på græsset.

### Refleksion

(Læs eller fortæl frit over det)

Nogle gange synes vi måske, at det er nemmest at klare tingene selv. I den her leg sker der tit det, at de fleste vælter til sidst - fordi de hænger sammen. Forhåbentlig griner de fleste også, mens de vælter.

Det er det, der sker, når man hænger sammen. Man falder sammen. Man ligger på græsset sammen, man griner sammen - man er ikke alene.

Det kan være skræmmende at hænge sammen med nogen, fordi de så opdager, når man falder. Men når man hænger sammen med nogen, kan man også hjælpe hinanden op.





Gud har lovet, at han vil hænge sammen med os. Vi kan ikke gøre noget for, at Gud ikke hænger sammen med os, og græder med os, når vi græder - og forhåbentlig også trøster lidt. Gud er også glad med os - og han efterlader os aldrig.

### Afslutning

1. Nævn for hinanden (evt. i små grupper), hvad der er det bedste, som er sket i dag.
2. Syng en sang fra jeres sangbog - I kan evt. skiftes til at vælge i løbet af ugen.
3. Bed Fadervor sammen.



### 2.2 At fare vild og finde hjem (12-16 år)

Denne aktivitet handler om at fare vild men aldrig være helt alene. Den tager udgangspunkt i Lydmors sang "Vild"

#### Introduktion

Læs nedenstående højt eller sig noget med dine egne ord. Giv gerne deltagerne tid til at svare på spørgsmålene.

"Det kan være ret svært at finde rundt i Bibelen. Man kan føle, at man farer vild i de mange ord og gamle historier. Nogle af jer har måske prøvet at fare vild ude i naturen, inde i en by eller på denne lejr? Hvad skete der? Hvordan føltes det?"

Snak lidt om dette, evt. i grupper.

Nu skal vi høre en sang om at fare vild. Måske nogle af jer har hørt den før. Den kommer fra filmen "Vildheks". Hvilke ord lægger I mærke til i sangen?

Afspil sangen "Vild" af Lydmor, som kan findes ved at skrive følgende ind i browseren:

<https://lnk.dk/vild>

#### Refleksion

I sangen lyder det igen og igen:

"Farer vild og finder hjem  
jeg tror snart, du vil se det  
Den, du er, er helt rigtig"

De fleste har oplevet at fare vild fx i naturen, i en ny by eller på en stor spejderlejr. Man kan også opleve, at man farer vild i sit eget liv. Man kan føle, at man kommer langt væk fra dem, man før var tæt på, eller at man ikke længere kan kende sig selv, og at man ikke længere kan lide det, man plejede at kunne lide. Det kan være ubehageligt, fordi vejen hjem måske ser anderledes ud nu.



Nogle gange er løsningen at forsøge at vende om og komme tilbage til det, man kom fra. Andre gange er løsningen at fortsætte ud i det nye og ukendte, for det kan være, at der gemmer sig et nyt hjem derude et sted.

Uanset hvad, så er vi aldrig alene på vejen, hverken når vi går i det kendte eller ukendte. Hverken når vi går ud eller hjem. Vi kan aldrig fare så meget vild, at vi er helt alene.

Hør bare, hvad der står i Biblen: "Gud vil gå foran dig og være hos dig. Han vil aldrig svigte dig, og du skal ikke være bange." (5 Mos)

"Du skal ikke være bange". Det er nemt nok at sige. Vi bliver bange indimellem, men vi er aldrig alene. Gud er hos os, også når vejen er svær, og vi ikke ved, hvad der venter os.

### Afslutning

1. Nævn for hinanden (evt. i små grupper), hvad I er taknemmelige for i dag.
2. Syng en sang fra jeres sangbog - I kan evt. skiftes til at vælge i løbet af ugen.
3. Bed Fadervor sammen.



Mandag 20. juli 2026

## **3.1 Hallo?! (8-11 år)**

Intro: Der er nogen, der kalder på dig

Det kan lyde på mange forskellige måder, når nogen kalder på én. Det kommer an på, hvorfor der bliver kaldt. Skal man hjælpe med at dække bord eller rydde op, så lyder det nok på én måde. Skal man med på tur eller have en overraskelse, lyder det nok på en anden måde. Hvis man skal have skældud, lyder det nok på en helt tredje måde. Det kommer også an på, hvem det er, der kalder.

Leg: Pandekage med syltetøj

1. En deltager udvælges, som skal stå med ryggen til gruppen og have bind for øjnene.
2. En fra gruppen skal nu gå hen til deltageren med bind for øjnene og med sin finger tegne en pandekage på ryggen af den blinde deltager. Samtidig skal deltageren lave sin stemme om og sige "pandekager med syltetøj".
3. Deltageren med bind for øjnene skal nu gætte, hvem der har tegnet og talt.
4. Hvis man gætter, hvem det er, så er det den, der lige har tegnet, der skal have bind for øjnene, ellers fortsætter samme person.
5. Prøv at bruge forskellige tonelejer - prøv at hviske og råbe, lyde sur, glad, ked af det.

Refleksion efter legen

Fælles samtale:

- Hvordan synes I det er at blive råbt af?
- Hvordan kalder man på hinanden på en god måde?
- Hvordan kan I blive bedre til at kalde på hinanden?

Afslutning

1. Nævn for hinanden (evt. i små grupper), hvad der er det bedste, som er sket i dag.
2. Syng en sang fra jeres sangbog - I kan evt. skiftes til at vælge i løbet af ugen.
3. Bed Fadervor sammen.



### 3.2 Brændende bønner (12-16 år)

Hav gerne et lille bål på jeres bålplads brændende inden. Det behøver ikke være så stort (som leder kan du måske få nogle af spejderne til at gøre det inden)

Start med en check ind (evt. i mindre grupper):

- Hvordan har lejren været for dig indtil nu?
- Hvilket minde vil du tage med hjem?

#### Introduktion

Der er mange ting, som vi kan dele med hinanden - men nogle gange er der også nogle ting, som vi ikke har lyst til at fortælle, heller ikke til vores bedste venner. Vi kan altid bede til Gud. Han vil høre på det hele (og han sladrer ikke til nogen!). Gud vil gerne bære dine tunge hemmeligheder sammen med dig.

Nu har I mulighed for at skrive en bøn ned. Til sidst putter vi dem i bålet for at symbolisere, at vi giver vores tanker til Gud, og vi ser røgen fra bålet stige til himlen.

#### Øvelse: Brænd bønnerne op til Gud

Spejderne skal skrive en bøn ned på et stykke papir. Det behøver ikke være formuleret som en "klassisk" bøn. Bønnen behøver bare være noget, som spejderne ønsker sig - fx for aftenen eller den kommende dag.

Når de har skrevet dem ned, samles I om bålet og skiftes til at smide ønsket på bålet, så det "futter op" til Gud.

#### Afslutning

1. Nævn for hinanden (evt. i små grupper), hvad I er taknemmelige for i dag.
2. Syng en sang fra jeres sangbog - I kan evt. skiftes til at vælge i løbet af ugen.
3. Bed Fadervor sammen.



Tirsdag 21. juli 2026

## **4.1 Vi er viklet ind i hinanden (8-11 år)**

### Introduktion

Hvornår er det vigtigt at have et fællesskab?

Hvad er det bedste ved fællesskabet i jeres spejdergruppe?

### Aktivitet: Kluddermor

1. Spejderne står i rundkreds med hinanden i hånden.
2. En vælges til kluddermor og går væk fra de andre, så vedkommende ikke kan se, hvad der foregår. De andre filtrer sig sammen ved fx at gå under hinandens arme. Man må ikke slippe hinandens hænder.
3. Når man er helt filtret ind i hinanden, kalder man: "Kluddermor, kluddermor!". Nu kommer kluddermor tilbage og skal filtrere kredsens op igen til en rundkreds.
  - Variant: Alle står skulder ved skulder i en rundkreds, med næsen ind mod midten. Alle lukker nu øjnene og rækker armene frem. Alle griber en hånd (ikke ens egen) og øjnene åbnes. Deltagerne hjælpes nu ad med at blive kludret op og danne en cirkel.

### Refleksion

Hvordan arbejdede I sammen?

Hvordan var det at være kluddermor?

Hvad er vigtigt, når man skal arbejde godt sammen?

### Afslutning

1. Nævn for hinanden (evt. i små grupper), hvad I er taknemmelige for i dag.
2. Syng en sang fra jeres sangbog - I kan evt. skiftes til at vælge i løbet af ugen.
3. Bed Fadervor sammen.



### 4.2 Op ad bakke (12-16 år)

#### Introduktion

I dag skal I gå op på toppen af skibakken. Det er en *walk'n'talk* (to og to).

Spørgsmål:

- Hvordan har du oplevet fællesskabet på lejren?
- Hvad ønsker du dig af fællesskabet?
- Hvad håber du, der kommer til at ske, inden lejren er slut?
- Hvad er din plads i fællesskabet?

#### Refleksion (på toppen af bakken)

Her på toppen af bakken, kan I kigge ud over lejren. Det er det helt store fællesskab. Her på lejren er man meget sammen i mindre grupper - vi er vant til at arbejde i patruljer, hvor vi kender hinanden. Spejderbevægelsen er både det lille fællesskab, hvor vi kender hinanden godt, og det store fællesskab, hvor vi kan se, at vi sammen er med til at gøre en forskel i verden. Vi synes måske ikke, at vi gør en forskel, når vi bare er os, men spejderbevægelsen er stor - og sammen gør vi en kæmpe forskel i verden. Hvad er det bedste ved også at være en del af et stort fællesskab?

#### Afslutning

1. Nævn for hinanden (evt. i små grupper), hvad I er taknemmelige for i dag.
2. Syng en sang fra jeres sangbog - I kan evt. skiftes til at vælge i løbet af ugen.
3. Bed Fadervor sammen.



Onsdag 22. juli 2026

## **5.1 Lav et naturbillede (8-11 år)**

### Introduktion

Tænk over hvordan vi bruger naturen. Hvordan kommer lejrpladsen til at se ud, når vi tager hjem? Hvad kan vi gøre for at naturen har det bedst, efter vi har været her? Hvordan passer du til dagligt i skolen, i fritidshjemmet eller til spejder på naturen?

I kan enten tage snakken med alle spejderne sammen, eller dele dem op i små grupper, hvis I er flere ledere.

### Øvelse: Lav et naturbillede

Lav et naturbillede, der viser dit yndlingssted i naturen. Det kunne være skoven, et træ, bedsteforældrenes have, stranden, parken eller andet. Sæt 5-10 minutter af til at samle materialer, og det samme til at samle billedet. Spejderne kan lave et billede hver eller gå sammen to og to. Formålet er, at de alle får reflekteret over deres sted i naturen, og det gøres bedst alene eller i mindre grupper.

### Guide

1. Spejderne skal rundt og finde materialer til deres naturbilleder. Det kan være alt fra blade, kviste, grene, sten, blomster eller hvad der ellers kan finde i naturen. Mind spejderne om at passe på naturen, når de samler, og at de ikke skal knække grene af træer eller buske, eller dræbe noget levende.
2. Lav naturbilledet. Spejderne skaber deres yndlingssted i naturen ud fra de materialer de har fundet. Det gøres ved at lægge tingene på jorden, eller et andet egnet sted.
3. Slut af med at tage en runde, hvor I ser alles naturbilleder. Giv gerne plads til at spejderne kan fortælle om hvert deres naturbillede.

### Afslutning

1. Nævn for hinanden (evt. i små grupper), hvad der er det bedste, som er sket i dag.
2. Syng en sang fra jeres sangbog - I kan evt. skiftes til at vælge i løbet af ugen.
3. Bed Fadervor sammen.





### 5.2 Taknemmelighedssløjfe (12-16 år)

#### Introduktion

Der er mange måder at sige tak for en dejlig dag eller en god aften sammen med hinanden. Nu skal I prøve at gøre det på en lidt anderledes måde, hvor I slutter dagen med at binde en sløjfe sammen hver især. Det er en måde at sige tak til hinanden og jeres omverden. Sløjfe-refleksionen består i at man binder en almindelig sløjfe, men brudt op i tre dele. Mellem hver del holdes en pause, hvor man kan nå at tænke nogle tanker eller formulere en lille bøn, som evt. kan siges højt.

#### Aktivitet: Sløjfer

Forberedelse: Lederen skal på forhånd have skåret/klippet nogle mindre stykker snor/reb på ca. 30-50 cm, som spejderne kan binde sløjfer af.

#### Guide

1. Spejderne starter med at finde noget, de kan binde deres sløjfe omkring inden de går i gang med at binde. Det kunne fx være en bardun eller et spisebord.
2. Giv spejderne et stykke snor hver. Spejderne skal starte med at føre snoren rundt om den ting, de har fundet, og binde en simpel knude.
3. Først laves den ene løkke med en af enderne på snoren. Den symboliserer vores tak for i dag, og når spejderne binder den, skal de tænke på noget fra dagen i dag, som de gerne vil takke for. Laves refleksionen om formiddagen, kan spejderne tænke på noget fra i går.
4. Nu bindes den anden ende af snoren rundt om løkken. Her skal spejderne tænke på noget, som de håber vi sammen kan passe særligt godt på. Det kan evt. siges højt.
5. Til sidst trækkes den anden løkke igennem, så sløjfen bliver færdig. Imens skal spejderne tænke på noget, de håber for i morgen eller glæder sig til.

#### Afslutning

1. Nævn for hinanden (evt. i små grupper), hvad der er det bedste, som er sket i dag.
2. Syng en sang fra jeres sangbog - I kan evt. skiftes til at vælge i løbet af ugen.
3. Bed Fadervor sammen.



Torsdag 23. juli 2026

## **6.1 At blive væk (8-11 år)**

### Introduktion

Når man er på en stor lejr, kan man let fare vild. Der er mange nye mennesker og spændende ting at blive opslugt af, så man let kan blive væk fra sin gruppe og venner. Har I prøvet at blive væk fra nogen? Hvordan var det at blive væk? Kan det være en god ting at blive væk, eller er det altid en utryk situation?

### Øvelse: Omvendt gemmeleg

Brug noget tid på at tale om de tre spørgsmål fra introduktionen og indled aktiviteten med en snak om at spejderne skal til at lege omvendt gemmeleg. Snak om hvordan det kan opleves at blive væk, og hvordan det kan føles at blive fundet igen med udgangspunkt i legen. Leg evt. legen et par gange, for at flere kan nå at gemme sig.

### Guide

1. Vælg en eller to til at gemme sig sammen.
2. De resterende spejdere stiller sig i en rundkreds, med ansigterne mod hinanden. De lukker øjnene og tæller til et sted mellem 30 og 50.
3. Spejderne skal nu finde dem, der har gemt sig. De skal helst lede hver for sig.
4. Når man har fundet dem, der har gemt sig, skal man gemme sig sammen med de to. Finder man fx en i teltet, skal man altså også selv gemme sig i teltet hos dem.
5. Legen er slut, når alle har fundet de gemte.
6. Som afrunding på legen kan man genbesøge spørgsmålene fra starten af legen. Har spejderne nye perspektiver på hvordan det kan føles at blive væk og at blive fundet igen?

### Afslutning

1. Nævn for hinanden (evt. i små grupper), hvad der er det bedste, som er sket i dag.
2. Syng en sang fra jeres sangbog - I kan evt. skiftes til at vælge i løbet af ugen.
3. Bed Fadervor sammen.



### 6.2 Dilemma-linje (12-16 år)

#### Introduktion

Vi er mange mennesker samlet på lejr. Mange fra forskellige steder i Danmark, og endda andre lande. Vi har mange forskellige holdninger om alt fra stort til småt: Hvordan man skaber de bedste rammer i skolen, hvordan den perfekte skoledag ser ud, hvilken sang man synger til flaghejsning, hvordan man smører en gryde ind, hvor meget man må rode i teltet, og hvor meget medbestemmelse man skal have, når der skal tages beslutninger i patruljen.

#### Aktivitet

Forberedelse: I skal bruge et langt stykke reb på ca 5 m, længere hvis I er mange. Det skal bruges til at lave en linje fra A (den ene ende) til B (til den anden ende), så det kan også evt være to brandspande eller andet der kan markere punkterne.

Legen går ud på, at der er to endepunkter, som afspejler hver sin holdning. Det spejderne skal nu, er at høre et udsagn, lederen læser op, tage stilling til udsagnet, og placere sig ved et af endepunkterne eller et sted mellem dem.

#### Spørgsmål

- Kan du bedst lide bålmad eller mad på trangia? Her vil den ene ende være bålmad og den anden trangia. Samme koncept igen i de næste spørgsmål
- Kan du bedst lide klassiske spejderfærdigheder (knob, bål, orientering) eller mere alternative aktiviteter (vandrakter, o.l.)?
- Kan du bedst lide medbestemmelse eller at der er en, der bestemmer det hele?
- Kan du bedst lide vingummier eller chokolade?
- Skal spejder på skoleskemaet ligesom idræt er i dag? Ja eller nej i de to ender.
- Skal man kunne få godtaget fravær fra skolen eller arbejdet for at lave spejder? Ja eller nej.
- Kan vi spejdere være med til at rykke dagsordener på verdensplan? Ja eller nej.
- Hvorfor er du spejder - pga. fællesskabet eller aktiviteterne?

#### Refleksion

Slut aktiviteten af med at snakke om at verden sjældent er sort/hvid. I har måske også oplevet gennem legen, at det var svært at vælge standpunkt, fordi det ofte er en kombination af de to, der udgør det gode, fælles tredje.



Var der nogle af spørgsmålene, der var sværere at tage stilling til end andre? Hvorfor?  
Var der nogle af spørgsmålene, I var særligt uenige om? Nogen, I var meget enige om?  
Hvordan var det at tage stilling til dilemmaer, valgene lå langt fra hinanden? Var det fedt, at valgmulighederne var langt fra hinanden, eller gjorde det det sværere at tage en beslutning?  
Oplevede I i løbet af legen at jeres valg blev mere nuancerede?

### Afslutning

1. Nævn for hinanden (evt. i små grupper), hvad der er det bedste, som er sket i dag.
2. Syng en sang fra jeres sangbog - I kan evt. skiftes til at vælge i løbet af ugen.
3. Bed Fadervor sammen.



Fredag 24. juli 2026

## **7.1 Giv slip (8-11 år)**

### Introduktion

Når vi er sammen i længere tid, kan der let opstå situationer, hvor vi bliver trætte af hinanden, uenige eller kommer op at skændes. Nogle gange er det selvfølgelig godt at få frustrationerne ud og få dem sagt højt, men andre gange kan det være bedre at sige pyt og komme videre uden konflikt.

Spejderne skal først tænke over en situation, hvor de var gode til at sige "pyt". Derefter skal de tale om, hvordan de kom videre på en god måde. Så skal de tænke på en oplevelse, hvor de sagde deres frustrationer højt, og hvor de fik løst konflikten godt.

### Aktivitet

I skal starte med fælles at tænde et bål. Det behøver ikke at være stort. Dernæst skal spejderne hver især finde et stykke papir, evt fra en notesbog. Alternativt kan det være noget andet brændbart. Spejderne skal have et stykke hver, så der skal bare være nok til det.

### Guide

1. Spejderne skal først tænke over en situation i løbet af lejren, hvor de enten har sagt "pyt", eller hvor de gerne ville have sagth
2. bare skrive kruseduller. Pointen er bare at situationen nu er på papiret. Har spejderne ikke papir, men noget andet brændbart, skal de tænke situationen ind i genstanden.
3. Nu skal spejderne en ad gangen smide deres papir eller genstand ind i bålet.

### Refleksion

Hvordan var det at give slip på situationen og smide den på bålet? I hvilke situationer kan det være godt at give udtryk for ens frustrationer? Hvordan kan man snakke om frustrationer på en god måde, så man ikke kommer op at skændes? Kan I tænke på en situation, hvor I har oplevet det?

Nu har I både talt om hvornår det kan være godt at sige "pyt" og hvornår det kan være godt at få sine frustrationer ud. Det er vigtigt at huske at begge ting er fine at gøre, så længe man



stadig kan være venner bagefter. Det er altid godt at holde sig på egen banehalvdel i en snak om frustrationer, og indlede med "Jeg følte X, når jeg oplevede Y".

### Afslutning

1. Nævn for hinanden (evt. i små grupper), hvad der er det bedste, som er sket i dag.
2. Syng en sang fra jeres sangbog - I kan evt. skiftes til at vælge i løbet af ugen.
3. Bed Fadervor sammen.



### 7.2 Refleksionstyper (12-16 år)

#### Introduktion

Nogle gange kan det give mening at reflektere sammen i større fællesskaber og høre flere forskellige inputs end bare ens egne. Andre gange kan det være godt at reflektere to og to, da alle så nemmere kommer til orde og man har mere plads til selv at reflektere. Det kan også give værdi at reflektere alene. Her tør man måske tænke noget andet end ellers. Start aktiviteten ud med at snakke om hvilke fordele og ulemper de forskellige måder at reflektere på har. Bagefter skal I prøve en af de tre refleksionstyper to og to.

#### Aktivitet

Spejderne skal lave en gående refleksion, hvor de skal tale om nogle forskellige spørgsmål. Det er også helt okay, hvis de kun når at snakke om et spørgsmål, hvis de får en god snak om spørgsmålet. Formålet er selve refleksionen, ikke at nå alle spørgsmålene.

#### Spørgsmål til gående refleksion

1. Hvordan har I oplevet, at der har været plads til refleksion på lejren?
2. Synes I, at man har for travlt, eller har for meget tid, når man er på lejr?
3. Hvornår har I sidst oplevet at reflektere godt?
4. Hvordan reflekterer I til/som spejder?

Afrunding: Snak om hvad spejderne synes om denne refleksionstype? Hvad var godt ved den, og var der noget, der fungerede mindre godt?

#### Afslutning

1. Nævn for hinanden (evt. i små grupper), hvad der er det bedste, som er sket i dag.
2. Syng en sang fra jeres sangbog - I kan evt. skiftes til at vælge i løbet af ugen.
3. Bed Fadervor sammen.



Lørdag 25. juli 2026

## 8.1 Lejrens lyde (8-11 år)

### Introduktion

Nu har vi efterhånden været på lejr længe og oplevet, hvordan der både kan være roligt om aftenen og gang i den til frokost. Nu skal I sammen tænke over hvilke lyde, I har hørt i løbet af ugen. Hvilke lyde er gode og rare, og hvilke lyde glæder I jer til at slippe for? Har der været nogen lyde, I ikke hører normalt i hverdagen? Er der en lyd, I kommer til at savne? Og har lejligheden og spejder en særlig lyd eller summen?

### Aktivitet: Lyt uden øjnene

Vi skal prøve at lytte efter lejrens lyde sammen på en lille gåtur. Man lytter bedre, når man har bind for øjnene. Spejderne går en lille tur sammen i par, og skiftes til at have bind for øjnene og føre hinanden. Til sidst afsluttes med en opsamling om, hvilke lyde, de har lagt mærke til på deres tur.

### Guide

1. Del spejderne op i par, og sørg for at hvert par har mindst et tørklæde eller noget de kan bruge som bind for øjnene.
2. Instruer spejderne i at de skal føre hinanden rundt på en lille tur, og bytte undervejs. På deres tur skal de lytte efter forskellige lyde, og særligt efter lyde de ikke normalt hører derhjemme.
3. Der afsluttes med en lille snak om hvilke lyde, spejderne har hørt, evt ud fra nedenstående refleksionsspørgsmål.

Refleksion: Hvad hørte I ude på lejren? Var der en lyd, I lagde særligt meget mærke til?

Lagde I mærke til nogle andre lyde end I ellers har hørt, når I fik bind for øjnene?

Hvad synes I er lyden af sommerlejr? (Fx. lyden af bål, lynlåsen på telte, sang mm.)

### Afslutning

1. Nævn for hinanden (evt. i små grupper), hvad der er det bedste, som er sket i dag.
2. Syng en sang fra jeres sangbog - I kan evt. skiftes til at vælge i løbet af ugen.
3. Bed Fadervor sammen.





### 8.2 Mange måder at samarbejde på (12-16 år)

#### Introduktion

Der er mange måder at samarbejde på. Start refleksionen ud med en snak om samarbejde, evt. ud fra disse spørgsmål:

- Samarbejder man på samme måde til alle aktiviteter?
- Hvordan kan samarbejde se forskelligt ud?
- Hvorfor er det vigtigt at snakke sammen, når man samarbejder?
- Har I en yndlingsmåde at samarbejde på? Fx i patruljer med en patruljeleder, to og to eller hvor alle løser en lille opgave hver især?

#### Leg: Undgå øjenkontakt

Denne aktivitet er en lidt atypisk måde at samarbejde på, fordi man ikke snakker sammen undervejs. Det gælder for alle spejderne om, at flest muligt overlever i længst tid. Spejderne skal altså samarbejde om ikke at kigge hinanden i øjnene. Derfor kan spejderne ikke bare kigge på dem, de normalt ville kigge på, men bliver nødt til at samarbejde bredt.

#### Guide

1. Alle spejderne står i en rundkreds med ansigterne indad og kigger ned på deres egne fødder.
2. Lederen siger højt "kig op!", og alle skal så hurtigt kigge op og låse blikket på en anden person i rundkredsen. Man kan altså ikke bare kigge væk - man skal kigge på en anden persons øjne.
3. Hvis to personer kigger hinanden i øjnene eller kigger på hinanden, udgår begge af legen.
4. Herefter kigger alle ned igen, og step 2-4 gentages.
5. Legen fortsætter indtil der er to tilbage i legen.
6. Slut af med at snakke om hvad det gør for fællesskabet, at man er god til at samarbejde på tværs. Snak også gerne om hvad det betyder for samarbejdet, at man kan snakke sammen. Bliver det sværere at samarbejde, når man ikke kan høre hinandens tanker?

#### Refleksion



For også at prøve at samarbejde på en mere traditionel måde, anbefales det at slutte af med en omgang kluddermor. Inden legen sættes i gang, kan følgende refleksionsspørgsmål stilles. Spejderne skal tænke over spørgsmålene, mens man leger kluddermor. De er velkomne til at holde deres tanker for dem selv, men legen kan også slutes af med en lille opsamling.

Refleksionsspørgsmål:

- Hvornår har du været en del af et samarbejde, der fungerede rigtig godt?
- Hvad gjorde, at samarbejdet fungerede godt?
- Hvad synes du er det allervigtigste i et samarbejde?

Guide til kluddermor

1. Spejderne står i rundkreds med hinanden i hånden.
2. En eller to vælges til kluddermor, og går væk fra de andre, så vedkommende ikke kan se, hvad der foregår. De andre filtrer sig sammen ved fx at gå under hinandens arme. Man må ikke slippe hinandens hænder.
3. Når man er helt filtret ind i hinanden, kalder man: "Kluddermor, kluddermor!". Nu kommer kluddermor tilbage og skal filtre kredsen op igen til en rundkreds.
4. Variant: Alle står skulder ved skulder i en rundkreds, med næsen ind mod midten. Alle rækker nu armene frem og lukker øjnene. Alle griber en hånd (ikke ens egen) og øjnene åbnes. Deltagerne hjælpes nu ad med at blive kludret op og danne en cirkel.

Slut af med at snakke om at vi til spejder samarbejder og indgår i et fællesskab, hvor vi er viklet sammen - ligesom når vi leger kluddermor.

### Afslutning

1. Nævn for hinanden (evt. i små grupper), hvad der er det bedste, som er sket i dag.
2. Syng en sang fra jeres sangbog - I kan evt. skiftes til at vælge i løbet af ugen.
3. Bed Fadervor sammen.



Søndag 26. juli 2026

## 9.1 Årshjul til SL30 (8-11 år)

### Introduktion

Nu har I haft en hel uge med en masse sjove, anderledes og fede oplevelser. Snart er I hjemme i spejdergruppen igen og skal til ugentlige spejdermøder. Det kan virke som om der er meget lang tid til næste Spejdernes Lejr, men i mellemtiden sker der også mange fede ting - det kan være gruppeture, divisionsdyste, særligt sjove spejdermøder eller juleafslutninger.

Nu skal vi sammen kigge lidt fremad og se, hvilke sjove ting der er i horisonten, vi også kan glæde os til. På den måde kan vi lidt bedre undgå at savne at være på lejr, og i stedet glæde os.

### Aktivitet

Forberedelse: Lederen skal selv have tænkt over, hvad der er af traditioner/oplevelse i gruppen, som spejderne kan se frem til det næste år. Det kan være gruppeweekender, juletur, mærker, forældrearrangementer, lejre eller arrangementer på korpsniveau.

Legen foregår ved at alle spejderne står i en cirkel, som symboliserer et årshjul. Lederen nævner forskellige arrangementer i løbet af året, og beder spejderne rykke sig rundt med uret. Det kan fx lyde sådan her: "Tag syv skridt til venstre. I er nu nået til juleweekenden". Det første år beskrives mere detaljeret end de næste år, hvor der er mere fokus på de større begivenheder. Målet er, at spejderne i slutningen af legen skal nå helt frem til den næste Spejdernes Lejr i 2030.

### Guide

1. Alle spejderne stiller sig i en cirkel, og denne cirkel kommer til at fungere som en tidsmaskine eller kalender over fremtiden.
2. Nu skal ledere sige en begivenhed, og hvor meget spejderne skal rykke sig.
3. Lederen fortsætter med at remse sjove begivenheder op og beder gradvist spejderne om at tage flere og flere skridt, efterhånden som der går længere tid mellem arrangementerne.
4. Nå til sidst frem til Spejdernes Lejr 2030.



5. Slut af med snak om hvor mange andre fede ting, der skal ske, og hvordan man kan glæde sig både til den næste Spejdernes Lejr og alle de andre sjove ting, der skal ske.

### Afslutning

1. Nævn for hinanden (evt. i små grupper), hvad der er det bedste, som er sket i dag.
2. Syng en sang fra jeres sangbog - I kan evt. skiftes til at vælge i løbet af ugen.
3. Bed Fadervor sammen.



### 9.2 Årshjul til SL30 (12-16 år)

#### Introduktion

Nu har I haft en hel uge med en masse sjove, anderledes og fede oplevelser. Snart er I hjemme i spejdergruppen igen, og skal til ugentlige spejdermøder. Det kan virke som om der er meget lang tid til næste Spejdernes Lejr, men i mellemtiden sker der også mange fede ting - det kan være gruppeture, divisionsdyste, kurser, adventureløb eller internationale oplevelser.

Nu skal vi sammen kigge lidt fremad og se, hvilke eventyr, der er i horisonten, vi også kan glæde os til. På den måde kan vi lidt bedre undgå at savne at være på lejr.

#### Aktivitet

Forberedelse: Lederen skal selv have tænkt over, hvad der er af traditioner i gruppen, som spejderne kan se frem til det næste år. Det kan være gruppeweekender, juletur, mærker, lejre, kurser, løb eller arrangementer på korpsniveau.

Legen foregår ved at alle spejderne står i en cirkel, som symboliserer et årshjul. Lederen nævner forskellige arrangementer i løbet af året, og beder spejderne rykke sig rundt med uret. Det kan fx lyde sådan her: "Tag syv skridt til venstre. I er nu nået til juleweekenden". Det første år beskrives mere detaljeret end de næste år, hvor der er mere fokus på de større begivenheder. Målet er, at spejderne i slutningen af legen skal nå helt frem til den næste Spejdernes Lejr i 2030.

#### Guide

1. Alle spejderne stiller sig i en cirkel, og denne cirkel kommer til at fungere som en tidsmaskine eller kalender over fremtiden.
2. Nu skal ledere sige en begivenhed, og hvor meget spejderne skal rykke sig.
3. Lederen fortsætter med at remse sjove begivenheder op, og beder gradvist spejderne om at tage flere og flere skridt, efterhånden som der går længere tid mellem arrangementerne.
4. Nå til sidst frem til Spejdernes Lejr 2030.

Refleksion: Slut af med snak om hvor mange andre fede ting, der skal ske, og hvordan man kan glæde sig både til den næste Spejdernes Lejr og alle de andre sjove ting, der skal ske.



Hvilke oplevelser glæder du dig særligt meget til næste år? Hvad kommer du til at savne ved at være på lejr? Hvad tager du med hjem fra Spejdernes Lejr? Hvad er det første, du skal fortælle dine forældre eller venner om?

### Afslutning

1. Nævn for hinanden (evt. i små grupper), hvad der er det bedste, som er sket i dag.
2. Syng en sang fra jeres sangbog - I kan evt. skiftes til at vælge i løbet af ugen.
3. Bed Fadervor sammen.